

# 議題導讀 十二年國民基本教育委員會

## 議題介紹

一個國家的內部建設與經濟發展，「人才」是一切的關鍵。而人才的需要長期且持續的培育，並從基礎徹底實施。

我國實施九年國民教育迄今已逾四十年，然而審視國民教育現況，依舊存在城鄉差距、資源分布不均、過度升學競爭壓力等問題，以及少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為了上述教育困境及加強國家人力素質的提升，我國決定延長國民教育年限至十二年。我國推動延長國民教育之議，早自民國 72 年起即展開；92 年全國教育發展會議達成「階段性推動十二年國民基本教育」之結論與共識；99 年 8 月 28、29 日召開全國教育會議，會中，十二年國民基本教育為各界深切關心的議題，為因應國家發展需求及社會各界期待，行政院成立跨部會「十二年國民基本教育推動小組」，行政院副院長擔任召集人；教育部亦成立「十二年國民基本教育工作小組」及「十二年國民基本教育工作圈」，積極研議相關政策，期能建構健全の後期中等教育體系。

為審慎規劃十二年國民基本教育，教育部持續廣泛蒐集學校教師、家長、學者專家及相關公正人士代表等意見，歷經 200 餘場次會議討論及全國 7 場次公聽會意見之蒐集，並就「國中生升學制度」、「學費政策」、「國中教學正常化、適性輔導與品質提升」等關鍵議題與直轄市、縣（市）政府妥善研商後，擬具「十二年國民基本教育實施計畫（草案）」函報行政院。行政院於 100 年 9 月 20 日以院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」。103 年起實施十二年國民基本教育，開啟教育之重要里程碑。

然而不諱言的，十二年國民基本教育即便經過多次的規畫與討論，仍有許多爭議與不臻完善之處，因此，此次會議的重點為希望各位代表以切身走過國中教育和二次基測的經驗，詳閱其實施計畫後，從中探討十二年國教所帶來的諸多變革及其影響，思考其配套措施該如何安排會更趨於完備，並以學生的立場提出建議，促進青年內部達成共識，發表決議文，使臺灣社會正視學生的聲音。

## 參考資料

由於「教育部十二年國民基本教育實施計畫」內容繁多，在此列舉其中最重要的十項資料，希望代表詳閱：

## 一、十二年國民基本教育推動緣起

闡述實施十二年國民基本教育的原因，並明訂「啟動準備」時間及「全面實施」時間。

## 二、十二年國民基本教育基本內涵

闡述十二年國民基本教育之教育概念，其主要涵義包括：

- (一) 普及
- (二) 自願非強迫入學
- (三) 免學費
- (四) 公私立學校並行

## 三、十二年國民基本教育理念目標

闡述十二年國民基本教育之五大理念，包括：

- (一) 有教無類
- (二) 因材施教
- (三) 適性揚才
- (四) 多元進路
- (五) 優質銜接

及將十二年國民基本教育實施目標分為總體目標、啟動準備階段具體目標與全面實施階段具體目標。

## 四、十二年國民基本教育預期效益

闡述實行十二年國民基本教育的預期效益，同樣分為總體效益、啟動準備階段效益以及全面實施階段效益。

## 五、十二年國民基本教育財務規劃方案

對於十二年國民基本教育的預算編列及財務利用作出解釋及規劃，並明定督導檢核的方式和預期效益。

## 六、十二年國民基本教育法制作業方案

## 七、高中高職及五專特色招生實施方案

為了發展多元智能、尊重學生選校權及學習權，於此方案內明訂各校發展為特色高中之條件與規定。

## 八、高中高職及五專免試入學實施方案

## 九、高中高職學校資源分布調整實施方案

## 十、 高中高職身心障礙學生就學輔導發展方案

教育部十二年國民基本教育資訊網：<http://140.111.34.179/>

教育部十二年國民基本教育實施計畫：<http://12basic.edu.tw/draft/index.html>

### 提供各代表的思考方向：

- 一、 台灣的教育有哪些是值得保留並加以拓展的？有哪些方面是不妥並需加以改進的？
- 二、 思考何謂「特色」？特色高中的成立應具備哪些條件？課程上的規畫該如何與大學教育接軌？

台灣與它國教育的比較——以英國為例：



Others: 與荷蘭教育的比較 (資料過多將另外整理為附檔)

此份 Study Guide 資料來源：

教育部十二年國民基本教育資訊網

教育部十二年國民基本教育實施計畫網站